



Missie/Visie IKC 3hoven



Kernwaarden

Onze visie kun je voelen, zien en ervaren.

In ons onderwijs staan een aantal kernwaarden centraal: **veiligheid en vertrouwen, verantwoordelijkheid en autonomie, ontwikkeling en groei, relatie en communicatie.**

Deze waarden vormen onze basis voor alles wat we doen op school, in de klas en daarbuiten.

We zijn ervan overtuigd dat kinderen en medewerkers het beste tot leren komen in een omgeving waarin ze zich **veilig** en gewaardeerd voelen, waar ze **verantwoordelijkheid** kunnen nemen voor hun eigen leerproces en waar hun persoonlijke ontwikkeling en groei centraal staan. We realiseren ons dat **veiligheid** voor iedereen verschillend is, afhankelijk van persoonlijke ervaringen, behoeften en omstandigheden. Wanneer men zich **verantwoordelijk** voelt en voldoende **autonomie** ervaart, ontstaat er een gevoel van zelf**vertrouwen**.

Ontwikkeling en groei is voor ons een kernwaarde die centraal staat, omdat dit een basis is om doelen te bereiken, grenzen te verleggen, nieuwe dingen te ontdekken en te leren. Belangrijk hierbij is het benutten van kansen, talenten en de wil om vooruit te komen.

We hechten veel belang aan professionele **relaties** en het vermogen om met anderen te verbinden. Hierbij is een open **communicatie** tussen kinderen, medewerkers, ouders en externe partijen van belang, zodat we samen een omgeving kunnen vormen waarin iedereen zich gehoord en ondersteund voelt.

Onze visie is gericht op het creëren van een omgeving waarin kinderen niet alleen kennis en vaardigheden opdoen, maar zich ook **ontwikkelen** tot zelfbewuste, zelfstandige en betrokken volwassenen. Vanuit gedeelde verantwoordelijkheid en samenwerking met ouders en alle andere betrokkenen willen we ieder kind begeleiden op weg naar een succesvolle en evenwichtige toekomst.



Pedagogische visie

Onze visie is gebaseerd op het stimuleren van de groei en ontwikkeling van zowel kinderen als medewerkers, waarbij we aandacht besteden aan sociaal-emotionele ontwikkeling, zelfstandigheid, talentontwikkeling en het versterken van executieve functies. We bieden toekomstgericht onderwijs, waarin iedereen medeverantwoordelijk is voor het leerproces en waarbij vertrouwen in het leervermogen en de ontwikkeling van het kind centraal staat. We streven naar het ontwikkelen van kritische, zelfbewuste burgers die in staat zijn om een positieve bijdrage te leveren aan de wereld om hen heen.

Door te investeren in talentontwikkeling kunnen kinderen en medewerkers hun volledige potentieel bereiken en een positieve bijdrage leveren aan hun omgeving. Medewerkers spelen hierbij een cruciale rol door het leerproces te begeleiden in lijn met deze visie.

Kinderen ontwikkelen niet alleen hun cognitief vermogen, maar ook hun vermogen om relaties op te bouwen, met emoties om te gaan, en zelfinzicht te verwerven. We creëren een veilige en ondersteunende leeromgeving waarin kinderen en medewerkers hun emoties leren herkennen, begrijpen en reguleren. Dit bevordert niet alleen hun welzijn, maar ook hun betrokkenheid en motivatie.

We zijn ervan overtuigd dat het vergroten van zelfstandigheid kinderen en medewerkers in staat stelt om meer verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces. Dit betekent dat we kinderen actief begeleiden in het leren plannen, reflecteren en het nemen van beslissingen over hun leerproces. Medewerkers worden gestimuleerd om autonoom te handelen binnen de kaders van de schoolvisie, waarbij zij zelf initiatieven kunnen nemen en hun professionele ontwikkeling kunnen vormgeven. Dit betekent dat zij voortdurend reflecteren op hun eigen handelen en streven naar verbetering, met de visie als leidraad.



Onderwijskundige visie

We bereiden kinderen voor op de huidige en toekomstige maatschappij door hen niet alleen kennis, maar ook vaardigheden bij te brengen die nodig zijn in een wereld die constant verandert. Dit omvat kritisch denken, creativiteit, samenwerking en probleemoplossend vermogen. Een belangrijk onderdeel hierbij is het versterken van executieve functies zoals emotieregulatie, flexibiliteit, doorzettingsvermogen en plannen.

Duidelijke kaders en grenzen vormen de basis van onze leeromgeving. Wij scheppen heldere verwachtingen, zowel naar kinderen als naar ouders en externe partners.

We streven naar een professionele cultuur waarin medewerkers zich continu blijven ontwikkelen en elkaar versterken door samen te werken, kennis te delen en gezamenlijk verantwoordelijkheid te dragen voor de ontwikkeling van de kinderen en de school.

Zowel binnen als buiten de klas werken kinderen, medewerkers, ouders en externe partijen samen aan het bereiken van doelen. Vanuit deze samenwerking stimuleren wij het ontwikkelen van sociaal competent gedrag zoals verantwoordelijkheid nemen, respectvol communiceren en omgaan met verschillende perspectieven.



Didactische visie

Onze visie is gericht op het bieden van breed, uitdagend en motiverend onderwijs dat zowel de basisvaardigheden als de talentontwikkeling van kinderen centraal stelt. Door een gedifferentieerde aanpak, zorgen we ervoor dat het leren betekenisvol en relevant is.

We streven naar een leeromgeving waarin de leerkracht een coachende en begeleidende rol heeft. In plaats van enkel kennisoverdrager, stimuleert de leerkracht de zelfregulatie en zelfstandigheid van kinderen door ze te begeleiden in het stellen van doelen, plannen en reflecteren. Dit vraagt om een flexibele houding, waarin de leerkracht inspeelt op de leerbehoeften en leerstijlen van de kinderen.

Het beheersen van basisvaardigheden zoals taal, rekenen en lezen vormt de kern van ons onderwijs en sluit aan bij de kaders van de onderwijsinspectie. We bieden systematisch en gestructureerd onderwijs aan in deze vakken, waarbij we zorgen voor een stevige basis die noodzakelijk is voor verdere ontwikkeling en succes in andere vakgebieden. Dit doen we door gerichte en gedifferentieerde instructie, waar ruimte is voor herhaling en verdieping. Het doel is dat ieder kind het minimale niveau haalt en tegelijkertijd de ruimte krijgt om boven zichzelf uit te stijgen waar mogelijk. Het onderwijsaanbod wordt zorgvuldig gepland en afgestemd op de doorlopende leerlijnen en de behoeften van onze kinderen. We zorgen ervoor dat het curriculum samenhangend en goed gestructureerd is.

Een belangrijk doel is het voorbereiden van kinderen op een soepele overgang naar het voortgezet onderwijs. We zorgen ervoor dat kinderen voldoende voorbereid zijn om zelfstandig te kunnen functioneren in een nieuwe leeromgeving, waarbij samenwerking met het voortgezet onderwijs essentieel is.

Creativiteit is een onmisbare component in het leerproces en draagt bij aan de brede ontwikkeling van het kind. We geven kinderen de kans om hun talenten te ontdekken en verder te ontwikkelen.

Burgerschap en sociale integratie vormen een rode draad door ons onderwijs. We bereiden kinderen voor op hun rol in de maatschappij, waarin ze kritisch kunnen denken, verantwoordelijkheid nemen en effectief kunnen samenwerken in een diverse samenleving. We maken gebruik van de omgeving en betrekken bedrijven, beroepen en maatschappelijke organisaties bij het onderwijs. Dit biedt context aan het leren en maakt abstracte kennis concreet en relevant. Door kinderen in contact te brengen met echte beroepen, vakmensen en maatschappelijke vraagstukken, maken we de leerervaring rijker en betekenisvoller.

Digitale geletterdheid is ook een belangrijk onderdeel van de voorbereiding op de maatschappij: kinderen leren bewust en veilig omgaan met technologie, waarbij ze niet alleen digitale vaardigheden ontwikkelen, maar ook leren omgaan met de ethische en maatschappelijke vragen die hierbij horen.

