

# Leerlingenraad

## IKC 3hoven



## **Waarom een leerlingenraad?**

Een leerlingenraad is een mooie manier om aandacht te besteden aan burgerschapsvorming. De leerlingenraad heeft dan ook als doel om:

- leerlingen te betrekken bij keuzes die op school worden gemaakt;
- het gevoel van verantwoordelijkheid onder leerlingen over schoolse zaken te bevorderen;
- leerlingen laten ondervinden hoe ze mee kunnen praten en invloed kunnen uitoefenen op wat er op school gebeurt;
- een stem te geven aan de leerlingen op school;
- de leerlingen op school op een leuke en actieve manier kennis te laten maken met de grondbeginselen van democratie.

Tevens let de Onderwijsinspectie ook op de wijze waarop burgerschap vorm krijgt. Inhoudelijk letten ze bijvoorbeeld op de aandacht voor sociale competenties, de gerichtheid op de Nederlandse samenleving, de basiswaarden van de Nederlandse rechtsstaat (zoals vrijheid van meningsuiting en gelijkwaardigheid) en dat de school een oefenplaats is voor democratie, participatie en omgaan met diversiteit. Een leerlingenraad kan dus invulling geven aan de punten waar de inspectie o.a. op let.

Ook vinden wij het belangrijk dat kinderen al jong leren om goed naar elkaars mening te luisteren, hun eigen mening te vormen en tenslotte ook leren begrijpen hoe we samen tot bepaalde keuzes komen.

## **Jaarlijkse cyclus**

Op IKC 3hoven wordt jaarlijks een nieuwe leerlingenraad gevormd. De school vindt het van belang om goed te communiceren met de leerlingen. De leerlingenraad is een goede manier om te horen hoe leerlingen over allerlei zaken op school denken. Gezamenlijk kan worden gekeken naar oplossingen voor (dreigende) problemen en kunnen verbeterpunten naar boven komen. De leerlingenraad zal ongeveer één keer per 6 weken bij elkaar komen.

## **Samenstelling**

Per schooljaar zal gekeken worden naar het aantal groepen en de verdeling van de leerlingen. Aan de hand daarvan zal bepaald worden hoeveel leerlingen plaats zullen nemen in de leerlingenraad. Het streven is om per groep minimaal één leerling in de leerlingenraad te hebben zitten. Voor nu zitten we op 3 domeinen en zal de leerlingenraad gevormd worden door leerlingen van de bovenbouw (groep 6 t/m 8). In de toekomst is het wenselijk als de middenbouw er ook in betrokken wordt (groep 4 en/of alleen 5).

## **Verkiezingen**

Ieder jaar houden we in iedere groep verkiezingen over welke leerling(en) in de leerlingenraad kunnen worden gestemd. De leerlingen worden door hun eigen klasgenoten gekozen. Dit zal elk jaar op Prinsjesdag (3<sup>e</sup> dinsdag van september) plaatsvinden. Hoe de kinderen zich willen presenteren, is aan henzelf. Ze mogen zichzelf op een eigen, creatieve manier presenteren om zo de leerlingen te overtuigen van hun bijdrage in de leerlingenraad.

## **Voordelen van een leerlingenraad**

Deelnemen aan een leerlingenraad is leerzaam. Leerlingen leren er dat je invloed kunt uitoefenen op zaken die ze dagelijks aangaan. In de leerlingenraad mogen ze bijvoorbeeld meedenken over de aanschaf van nieuwe materialen voor het schoolplein, verbeteren van de veilige sfeer op school en het organiseren van leuke activiteiten.

## **Vergroten van leerling betrokkenheid**

Een leerlingenraad vergroot leerling betrokkenheid. Ze hebben meer invloed op dingen die op school gebeuren en voelen zich er verantwoordelijker voor.

## **Denken vanuit het algemeen belang**

Leerlingen leren ook dat de vertegenwoordigers in de leerlingenraad daar niet zijn om hun eigen belangen te behartigen. Zo leren ze om te denken vanuit de belangen van alle leerlingen: het algemeen belang.

## **Ontwikkeling communicatieve vaardigheden**

Communicatieve vaardigheden zijn binnen een leerlingenraad enorm belangrijk. Als er goed naar je wordt geluisterd, wordt er ook sneller actie ondernomen. Binnen een leerlingenraad leren leerlingen om effectief te overleggen.

## **Goede wisselwerking MR en leerlingenraad**

De leerlingenraad is te vergelijken met de medezeggenschapsraad (MR), maar dan op het niveau van leerlingen. Is de leerlingenraad goed opgezet? Dan kan er een mooie wisselwerking ontstaan tussen de MR en de leerlingenraad. Zo voelen leerlingen zich echt serieus genomen.

## **Actief burgerschap in de praktijk**

Met een leerlingenraad werken we aan actief burgerschap. Een school die functioneert als een democratische leer- en leefgemeenschap geeft ook leerlingen inspraak. Door het meedenken en meebeslissen leren kinderen verantwoordelijkheid te dragen.

## **Leerlingenraadreglement**

### Leerlingenraadreglement van IKC 3hoven.

#### *Artikel 1: betekenis*

In het leerlingenraadreglement staan alle rechten en plichten van de leerlingenraad.

#### *Artikel 2: begrippen*

In dit statuut wordt bedoeld met:

- Leerlingen: alle leerlingen die op IKC 3hoven staan ingeschreven;
- Ouders: de wettelijke vertegenwoordigers van de ingeschreven leerlingen;
- Personeel: personeelsleden van IKC 3hoven met een andere taak dan lesgeven;
- Leraren: personeelsleden met een onderwijstaak;
- Leerlingenraad: een uit en door de leerlingen gekozen vertegenwoordiging;
- Medezeggenschapsraad (MR): het vertegenwoordigend orgaan van de verschillende geledingen binnen de school, als bedoeld in artikel 3 van de Wet Medezeggenschap op Scholen;
- Oudervereniging (OV): samen met ouders/verzorgers en personeel organiseren zij gezellige activiteiten en feestelijke momenten voor onze leerlingen;
- Begeleider: personeelslid van school die de leerlingenraad begeleidt;
- Het bestuur: het bestuur van de leerlingenraad bestaat uit een voorzitter, secretaris en eventueel penningmeester. Het bestuur wordt door de leden uit hun midden gekozen. De overige leden zijn Algemene Leden;
- Schoolleiding: de directeur samen met de adjunct-directeur, domeincoördinatoren en IB-ers (Pontifex).

#### *Artikel 3: procedure*

Het reglement van de leerlingenraad wordt vastgesteld, resp. gewijzigd door de leerlingenraad, onder goedkeuring van minimaal de helft +1 van de leden van de raad.

#### *Artikel 4: toepassing*

Het reglement van de leerlingenraad is van toepassing op al haar leden, de schoolleiding en de begeleider van de leerlingenraad.

#### *Artikel 5: publicatie*

Het reglement van de leerlingenraad moet in het bezit zijn van alle leden van de leerlingenraad; daarnaast beheren de directeur, adjunct-directeur, de medezeggenschapsraad en de oudervereniging een exemplaar. Dit alles staat gepubliceerd op Ouderportaal (boekenkast) en onze website.

### *Artikel 6: doelstelling*

De leerlingenraad heeft tot doel:

- a. Het behartigen van de belangen van alle leerlingen.
- b. D.m.v. adviezen deel te nemen aan de besluitvorming op school.
- c. Het regelen en organiseren van activiteiten die in het belang zijn van de leerlingen, of ten goede komen aan de sfeer op school.
- d. De leerlingen inspraak te geven in de activiteiten van de leerlingenraad en hen daarover voldoende te informeren.
- e. Het vertegenwoordigen van haar achterban in de medezeggenschapsraad, met name over die gelegenheden die de leerlingen in het bijzonder aangaan.

### *Artikel 7: taak*

- a. De leerlingenraad heeft een adviserende, informerende en organisatorische taak.
- b. De leerlingenraad volgt zo goed mogelijk de gang van zaken binnen de school, beoordeelt deze, en stelt zo nodig vragen en/of levert kritiek.
- c. De leerlingenraad heeft tot taak de samenwerking tussen de leerlingenraad en de overige geledingen op school te bevorderen.
- d. De leerlingenraad heeft tot taak haar achterban op de hoogte te stellen van haar standpunten en van veranderingen in samenstelling en inzichten.
- e. De leerlingenraad maakt notulen van haar vergaderingen en stelt deze beschikbaar voor elke schoolgeleding die daar belangstelling voor heeft.
- f. De leerlingenraad probeert voor haar relevante onderwerpen die spelen in de medezeggenschapsraad, ook in de eigen vergaderingen te bespreken.

### *Artikel 8: bevoegdheid*

- a. De leerlingenraad mag informatie inwinnen bij de oudervereniging en de ouder- en personeelsgeleding in de medezeggenschapsraad, wordt zo mogelijk betrokken bij hun plannen en krijgt de mogelijkheid advies te geven aan deze geledingen.
- b. De leerlingenraad kan over belangrijke zaken schriftelijk advies inwinnen bij haar achterban, bijvoorbeeld d.m.v. een enquête in overleg met de directeur, adjunct directeur en/of begeleider.
- c. De leerlingenraad kan desgevraagd of op eigen initiatief advies uitbrengen aan de medezeggenschapsraad, met name over die gelegenheden die de leerlingen in het bijzonder aangaan.
- d. De leerlingenraad kan initiatieven nemen om de belangen van de leerlingen zo goed mogelijk te waarborgen na overleg met de begeleider.
- e. De raad wordt regelmatig geïnformeerd door de begeleider over voor de leerlingen relevante onderwerpen.
- f. De leerlingenraad wordt door de schoolleiding gefaciliteerd, bijvoorbeeld door te voorzien in kosten voor printen, een lokaal, boodschappen en het regelen van gepaste begeleiding door een personeelslid.

### *Artikel 9: verkiezingen*

- a. Bij aanvang van elk schooljaar wordt er een nieuwe leerlingenraad gekozen door de leerlingen uit de groepen.
- b. De leden worden aangesteld voor een minimale periode van een schooljaar.

### *Artikel 10: samenstelling*

- a. Het bestuur wordt gevormd door de voorzitter, secretaris, eventueel een penningmeester (als de leerlingenraad budget heeft). De overige leerlingen zijn algemene leden.
- b. Het bestuur is belast met de leiding van de leerlingenraad en draagt zorg voor de dagelijkse gang van zaken.
- c. Het bestuur vormt het aanspreekpunt voor leden, de schoolleiding en andere geledingen in de medezeggenschapsraad
- d. De voorzitter vervult de volgende taken:
  - Het leiden van de vergadering.
  - Zorg dragen voor naleving van het reglement.
  - Tijdens de vergadering aangeven dat een besluit is genomen.
  - Het opstellen van de agenda voor de volgende vergadering, in overleg met de secretaris.
- e. De secretaris vervult de volgende taken:
  - Het beheren van het archief (post, verslagen, etc.).
  - Het maken en het verspreiden van de notulen.
  - Het vermenigvuldigen en verdelen van stukken voor en onder de leden.
  - Het regelen van een vergaderruimte met voorzieningen daarin.
  - Het bijstaan van de voorzitter.
  - Het maken van een jaarverslag.
- f. De penningmeester vervult de volgende taken;
  - Het beheren van de beschikbare gelden, en hierover verantwoording afleggen aan de rest van het bestuur en de leerlingenraad en eventuele fondsen en sponsors.
  - Het bijhouden van de boekhouding.
  - Het presenteren van een jaaroverzicht.

### *Artikel 11: vergaderingen*

- a. Stemgerechtigd zijn alle op de vergadering aanwezige leden.
- d. Er wordt regelmatig, kijkend naar het aantal agendapunten, vergaderd. Het minimum aantal vergaderingen is één per maand.

*Artikel 12: orde tijdens de vergadering*

- a. De vergadering wordt geleid door de voorzitter, of, in diens afwezigheid, de secretaris.
- b. Indien een lid of gast de vergadering in ernstige mate verstoort (naar mening van de voorzitter), kan de voorzitter deze persoon de verdere toegang tot de vergadering ontzeggen.
- c. Bij herhaaldelijke verstoring van vergaderingen kunnen de aanwezige leden d.m.v. een 2/3 meerderheid besluiten de persoon in kwestie voor langere tijd de toegang tot de vergadering te ontzeggen en deze persoon ook voor andere activiteiten op non-actief te stellen.

*Artikel 13: slotbepaling*

In gevallen waarin dit reglement niet voorziet en het de gang van zaken van de leerlingenraad betreft, beslist het bestuur